



## **Das Schulprogramm der Martin-Andersen-Nexö-Grundschule Greifswald**

Gliederung des Schulprogramms  
GS „Martin Andersen Nexö“ Greifswald

**I Unsere Schule**

**II Unser Leitbild**

**III Unsere Leitsätze**

**IV Unsere Leitziele**

**V Qualitätsstandards und Maßnahmen**

2011/12  
GS „Martin Andersen Nexö“  
Warschauer Straße 16  
17493 Greifswald

[www.nexoe-grundschule.de](http://www.nexoe-grundschule.de)

Telefon: 03834 840189  
Fax: 03834 518263  
E-Mail: [schule@nexoe-grundschule.de](mailto:schule@nexoe-grundschule.de)



## I Unsere Schule

Die „Martin-Andersen-Nexö“ Grundschule befindet sich im Alten Ostseevierviertel in der Warschauer Straße 16.

Hier lernen zur Zeit 279 Schüler der Klassenstufen 1-4, unterrichtet von 29 Lehrern und PmsA. Viele Kollegen verfügen über eine Spezialausbildung in den Bereichen Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, Hören und körperlich-motorische Entwicklung.

Wir haben Kooperationsverträge mit den Horten „Kunterbunt“ und „Knirpsenland“ und arbeiten darüber hinaus mit weiterführenden Schulen und vielen anderen Institutionen und Sportvereinen der Stadt zusammen. Eine gute Zusammenarbeit gibt es ebenso mit den Kindergärten des Einzugsbereiches. Seit 1991 stellt sich die Nexö-Grundschule den gesellschaftlichen Erfordernissen der Integration von Kindern mit Beeinträchtigungen im Bereich esE, Sprache und Lernen in eine Regelschule.

Abhängig von der Problematik des einzelnen Schülers wurden durch den Schulträger die sächlichen Voraussetzungen geschaffen (z.B. Fahrstuhl, Toiletten bzw. behindertengerechte Computertastatur). Darüber hinaus bietet das Schulhaus durch breite Flure und Schallschutzwände gute Bedingungen. In den Schuljahren 2008/09 und 2009/10 wurde die Schule umfassend saniert. Ein besonderes Highlight ist die neu erbaute Turnhalle, die im November 2010 fertig gestellt wurde. Sie wird auch von vielen Sportvereinen der Stadt genutzt. Wir verfügen über einen großen Schulhof mit vielen Grünflächen, Spielplätzen und einem DFB- Minifeld. Regelmäßig findet darauf die traditionelle Fußballliga unter Leitung unseres Schulsozialarbeiters statt. Die Kurse der Vollen Halbtagschule (VHS) bieten allen Kindern der Schule im Rahmen der Studentafel ein interessantes Freizeitangebot, um sich in vielen Bereichen ausprobieren zu können. Den Schülern stehen Entspannungs- und Förderräume zur Verfügung. Des Weiteren können sie ein gut ausgestattetes Computerkabinett mit Laptops, Computern und Beamer nutzen, ebenso Fachräume für Werken, Kunst und Musik. Der Schulgarten bietet weitere Möglichkeiten, sich individuell auszuprobieren. Verschiedene Projekte an unserer Schule dienen nicht nur der frühzeitigen Berufsorientierung, sondern auch der Entwicklung der Teamfähigkeit und der Individualität. Langjährige Traditionen tragen zur weiteren Festigung des Zusammengehörigkeitsgefühls zwischen Schülern, Pädagogen und Eltern bei. Die Homepage vermittelt allen Interessierten die neuesten Informationen über unsere Schule.



## II Unser Leitbild

Das Lehrerkollegium der Martin-Andersen-Nexö-Grundschule, Eltern und Schüler wollen, dass diese Schule

### **„Eine Schule für alle Kinder“**

ist und bleibt.

Unsere Schüler sollen am Ende der 4. Klasse entsprechend den Zielen und Bildungsstandards der Grundschule in der Lage sein, sich den Herausforderungen an der weiterführenden Schule zu stellen. Unsere pädagogische Grundorientierung, die die Förderung der Lernkompetenzen und eine Kultur der Achtsamkeit und Demokratie vermittelt, dient diesem Ziel.

Durch einen lebensnahen und qualitätsgesicherten Unterricht werden die Schüler auf die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben vorbereitet. Dabei können sie alle individuellen Möglichkeiten ausschöpfen, um ihre Kreativität zu fördern und Leistungen zu zeigen.

Im Zuge der Umgestaltung des Bildungssystems Mecklenburg-Vorpommerns und in Auswertung der externen Evaluation im Dezember 2010 bereitet sich unsere Schule langfristig auf die „Präventive und Integrative GS“ vor. Mit Beginn des Schuljahres 2011/12 stellen wir uns diesem Anspruch in den Regelklassen, beschulen aber auch gleichzeitig Kinder in einer Sprachheilklasse.

Verantwortungsbewusst übernehmen wir die Aufgabe, allen Erstklässlern einen integrativen und inklusiven Unterricht zu ermöglichen. Das bedeutet für uns die Weiterentwicklung von Kompetenzen, besonders in den Bereichen Unterrichtsqualität und Teamteaching sowie in der Didaktik und Methodik des Erstschreibens, Erstlesens und Erstrechnens.



### **III Unsere Leitsätze**

#### **Wir lehren das Lernen.**

Wir holen jedes Kind ab, wo es ist. Wir geben niemanden auf.

Wir fördern und fordern jeden individuell und achten einander.

Wir arbeiten mit geöffneten Unterrichtsformen. Jeder darf sich ausprobieren.

Wir reichen allen die Hand.

#### **Wir sichern die Qualität unseres Unterrichtes.**

Wir handeln als einheitliches Kollegium bei der Bewertung und Zensierung und bei der Vermittlung von Fachbegriffen.

Wir arbeiten nach schulinternen Lehrplänen.

Wir setzen auf Teamarbeit in allen Jahrgangsstufen.

Wir nutzen Weiterbildungsangebote und verbessern unsere Fach- und Handlungskompetenz.

#### **Wir erziehen zum Demokratieverständnis.**

Wir arbeiten mit dem Schüler- und Elternrat zusammen.

Wir wählen regelmäßig unsere Schüler- und Elternvertretungen.

Wir nehmen an Demokratieprojekten der Stadt teil.

Wir geben den Kindern Gelegenheit, als Mitglied einer Lehr- und Lerngruppe selbst Verantwortung zu übernehmen und Probleme gewaltfrei zu lösen.

#### **Wir bereiten unsere Schüler auf die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben vor.**

Wir gestalten das schulische Leben lebensnah und abwechslungsreich.

Wir halten andere Meinungen und Wertehaltungen aus.

Wir lassen keine Form von Fremdenfeindlichkeit, Extremismus jeglicher Art und Diskriminierung von Minderheiten zu.

Wir lassen die Kinder flexible Lösungswege erproben und Lernstrategien entwickeln, befähigen sie dazu, ihre Zeit bewusst zu planen und geben ihnen die Möglichkeit, Informationen zu recherchieren und sie situationsgerecht auszuprobieren.

#### **Wir sind eine moderne und für alle offene Grundschule.**

Wir haben viele Partner.

Wir nutzen alle modernen Medien, die uns zur Verfügung stehen.

Wir präsentieren uns in der Öffentlichkeit und nutzen außerschulische Lernorte.



## **IV Unsere Leitziele**

**Wir geben einen lebensnahen und qualitätssichernden Unterricht.**

- Wir geben allen Kindern die Möglichkeit, erfolgreich zu lernen.
- Wir gestalten den Unterricht praxisorientiert.
- Wir ermöglichen den Kindern durch verschiedene Lehrmethoden, mit allen Sinnen und auf verschiedenen Wahrnehmungsebenen zu lernen.
- Wir wollen, dass die Kinder ihre eigenen Erfahrungen durch Verknüpfung und Überprüfung fachbezogenen und fächerübergreifenden Wissens vervollständigen können.
- Wir werden kooperative Lernformen, Binnendifferenzierung, Projekte und häufige Freiarbeitsangebote verstärkt in den Unterricht einbeziehen.

**Wir bereiten unsere Schüler auf die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben vor.**

- Wir wollen, dass unsere Schüler ihr Selbstvertrauen stärken und Konflikte friedlich lösen.
- Wir wollen, dass sie die Fähigkeit erlangen, miteinander zu lernen, zu arbeiten und zu leben.
- Wir vermitteln durch eigenes Handeln Rollenvorbilder im Sinne einer demokratischen Kultur und eines toleranten Miteinander.
- Wir vermitteln Kenntnisse über die Arbeit am PC und über den Einsatz des Mediums Internet.

**Wir fordern unsere Schüler heraus, Leistungen zu zeigen.**

- Wir berücksichtigen ihre Besonderheiten und Spezifika und setzen ihre Neigungen, Fertigkeiten und Fähigkeiten besonders bei der Durchführung von Projekten ein.
- Wir fördern und fordern sie entsprechend ihren Fähigkeiten und stärken ihre Begabungen.
- Wir organisieren mit ihnen Vergleiche und Wettkämpfe.
- Wir präsentieren ihre Ergebnisse in der Schülerzeitung, an Wandzeitungen, auf der Homepage und in der Presse.
- Wir erkennen ihre Anstrengungen und Leistungen in vielfältiger Form an.

## **Wir beziehen alle mit ein, um Kreativität zu fördern und zu fordern.**

- Wir führen ein Qualitätshandbuch.
- Wir pflegen mit Hilfe unserer Partner langjährige Traditionen.
- Wir bieten zahlreiche Kurse der Vollen Halbtagschule an und organisieren Höhepunkte im sportlichen, künstlerischen und musischen Bereich.
- Wir beziehen die Bibliothek, das Theater, das Landesmuseum und viele andere kulturelle Einrichtungen der Stadt mit ein.
- Wir kooperieren mit Sportvereinen der Stadt.
- Wir arbeiten mit Ergotherapiepraxen zusammen.
- Wir gestalten zahlreiche Projekte.
- Wir arbeiten mit dem Jugendamt, den Horten „Kunterbunt“ und „Knirpsenland“ und dem Förderverein der Schule eng zusammen.

## **Wir identifizieren uns mit unserer Schule und erleben unsere Schule als Wohlfühlort.**

- Wir pflegen ein Gemeinschaftsgefühl.
- Wir halten uns an die Schulordnung.
- Wir achten unsere Partner und arbeiten eng mit ihnen zusammen.
- Wir tauschen uns regelmäßig über unsere Erfahrungen, Ziele, Inhalte und Methoden des Unterrichtes aus.
- Wir erstellen individuelle Förderpläne für jedes Kind.
- Wir führen halbjährliche Klassen- und Förderplankonferenzen durch.
- Wir nehmen regelmäßig an Fortbildungsveranstaltungen teil.
- Wir evaluieren jährlich in verschiedenen Bereichen und werten die Ergebnisse konstruktiv aus.